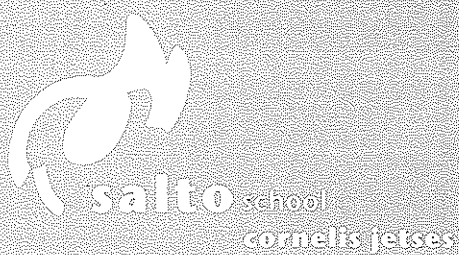
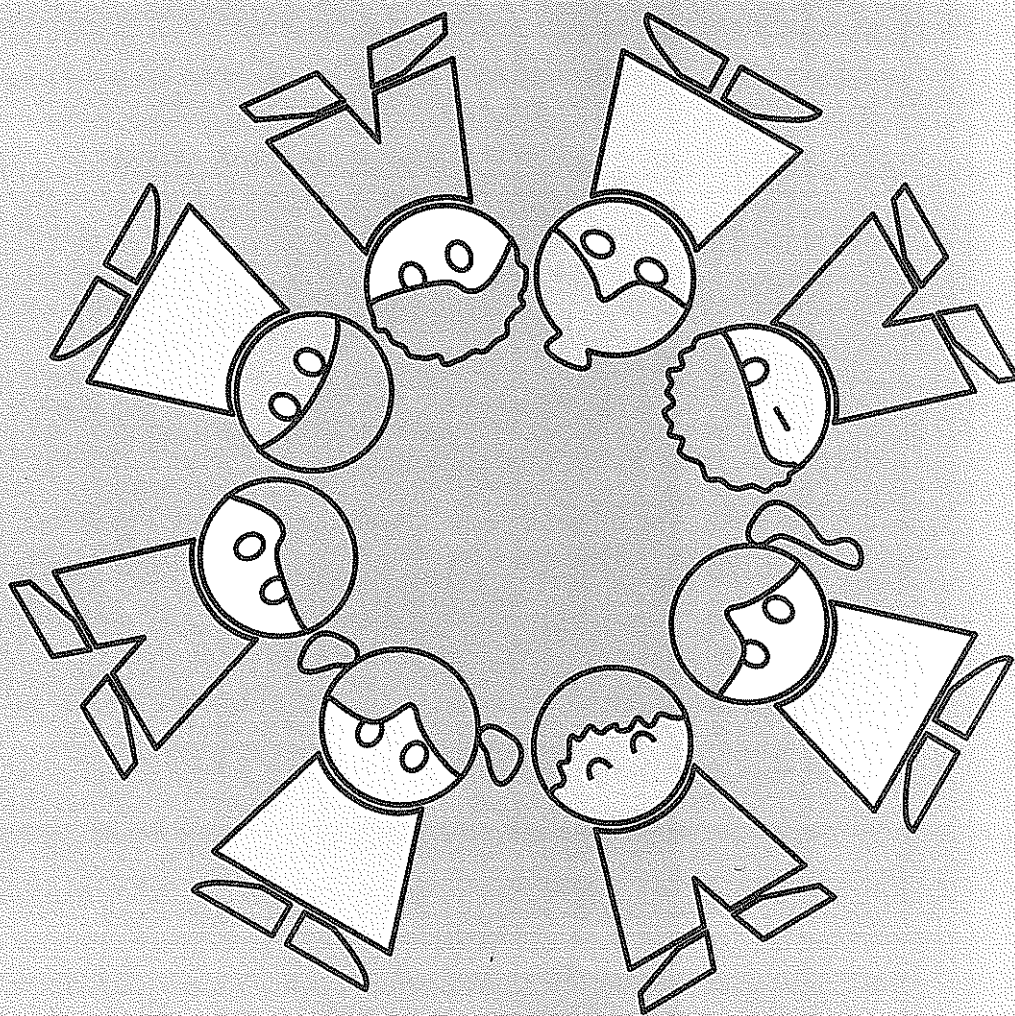


Ouderconvenant salto-basisschool Cornelis Jeteses



Samarijlaan 1a
5625 RA Eindhoven
E: info@bs-cornelissetes.nl
W: www.bs-cornelissetes.nl

Ouderconvenant salto-basisschool Cornelis Jetses

Basisschool Cornelis Jetses heeft een multiculturele samenstelling. Dit betekent dat er verschillende culturen binnen de school vertegenwoordigd zijn. Iedere cultuur heeft zijn eigen aard, levensovertuiging en volksgewoonten. Dit vraagt van iedereen die bij basisschool Cornelis Jetses betrokken is extra inzet en aandacht voor een goed pedagogisch klimaat.

GEDRAGSCODES VOOR OUDERS, KINDEREN EN LEERKRACHTEN

Het hanteren van deze gedragscodes houdt niet in dat gedrag dat niet in de regels in vastgelegd automatisch toelaatbaar is.

WIJ BEHANDELEN ELKAAR MET RESPECT

Op basisschool Cornelis Jetses wordt hiermee bedoeld dat:

- Racistisch en/of discriminerend taalgebruik niet toegestaan is.
- We op een rustige manier met elkaar praten.
- Agressief gedrag (schoppen, schelden, slaan etc.) niet getolereerd wordt.
- We elkaar aanspreken op gedrag.

SPECIFIEKE VERMELDING VAN AFSPRAKEN VOOR OUDERS EN SCHOOL

Indien er zaken zijn die problemen veroorzaken die niet in de gedragscodes van basisschool Cornelis Jetses vermeld staan, beslist de directie, na overleg met het team van leerkrachten, over hoe te handelen.

SCHOOLPLAN & SCHOOLGIDS	
SCHOOL	ouders/verzorgers
- Basisschool Cornelis Jetses zorgt voor onderwijs zoals beschreven in schoolgids en schoolplan. - Basisschool Cornelis Jetses heeft een aantal afspraken in de schoolgids opgenomen over o.a.: - Het omgaan met verschillen tussen kinderen - Het gebruik maken van een leerlingvolgsysteem - Schoolplicht voor alle leerlingen vanaf 5 jaar - Klachtenprocedure - Seksuele intimidatie - Schoolzwemmen - Gedragscode - Gebruik internet - Privacyreglement - Overblijven - Zorgsysteem - Conflicthantering	- De ouders/verzorgers zijn het eens met de inhoud en uitgangspunten van de schoolgids en het schoolplan. - De ouders/verzorgers stellen zich op de hoogte van deze afspraken en steunen de school hierin. Door ondertekening van het convenant geven ouders aan de afspraken te onderschrijven.
TAAL	
SCHOOL	ouders/verzorgers
- De voertaal op basisschool Cornelis Jetses is Nederlands.	- De voertaal op basisschool Cornelis Jetses is Nederlands

INFORMATIEVOORZIENING**SCHOOL**

- Basisschool Cornelis Jetses informeert ouders 3 x per jaar middels rapportgesprekken over de vorderingen op leergebied en het welbevinden van het kind. Eventuele problemen m.b.t. de kinderen worden direct met de ouders besproken.
- Basisschool Cornelis Jetses informeert ouders/verzorgers tijdig over zaken die basisschool Cornelis Jetses en de leerling betreffen d.m.v.:
Kalender, infobulletin, ouderavonden, rapportbesprekingen en koffie/themaochtenden.

OUDERS/VERZORGERS

- Ouders/verzorgers informeren school over veranderingen in thuissituatie of op school indien deze van invloed kunnen zijn op leerprestaties en/of gedrag van het kind.
- Ouders/verzorgers tonen belangstelling voor hun kind door naar de rapportgesprekken te komen en werk van de kinderen dat mee naar huis gaat te bekijken.
- Ouders/verzorgers lezen de informatie en vragen indien nodig om toelichting.
- Ouders/verzorgers zorgen ervoor dat de school hun juiste telefoonnummer heeft en dat ze veranderingen van telefoonnummers tijdig doorgeven.

ZORGSTEEEM**SCHOOL**

- Basisschool Cornelis Jetses reageert bij leer- en/of gedragsproblemen alert. Het zorgplan is hierbij uitgangspunt.
- Basisschool Cornelis Jetses informeert ouders vooraf over de te nemen stappen bij leer- en/of gedragsproblemen. Opgestelde handelingsplannen worden op vastgestelde tijden met ouders/verzorgers besproken.
- Observaties in de klas en op de speelplaats kunnen ondersteund worden door video-opnames.
- Basisschool Cornelis Jetses houdt zich aan de gemaakte afspraken.

OUDERS/VERZORGERS

- Ouders/verzorgers verlenen indien nodig toestemming om het kind op te nemen in een passend zorgtraject en leerling en traject te bespreken met beroepskrachten of (externe) hulpverleners.
- Ouders/verzorgers houden zich aan de gemaakte afspraken.

ZIEKTE & VERZUIM**SCHOOL**

- Basisschool Cornelis Jetses zorgt ervoor dat de lessen zo lang mogelijk doorgaan. Bij ziekte van een leerkracht zorgt de school voor een zo goed mogelijke oplossing.
- Basisschool Cornelis Jetses houdt zich aan de leerplichtwet. Dit betekent dat kinderen alleen bij bijzondere gelegenheden verlof krijgen.
- Ongeoorloofd verzuim wordt altijd gemeld bij de leerplichtambtenaar.

OUDERS/VERZORGERS

- Ouders/verzorgers maken afspraken met externe hulpverleners/begeleiders zo veel mogelijk buiten schooltijd om verzuim te beperken.
- Ouders/verzorgers vragen voor hun kind tijdig bij de directie verlof aan.
- In geval van ziekte van een kind geven ouders dit vóór 8:45 uur door aan de school.

ACTIVITEITEN & OUDERBIJDRAGE**SCHOOL**

- Basisschool Cornelis Jetses zorgt voor een aantal activiteiten die de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen bevorderen, zoals schoolreisjes, schoolkampen, sportdagen en vieringen.
- Alle kinderen van groep 8 moeten mee op schoolkamp.

OUDERS/VERZORGERS

- Ouders/verzorgers tekenen voor het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage en houden zich aan alle consequenties die dit met zich meebrengt.
- Ouders/verzorgers betalen de schoolreis en het schoolkamp van groep 8.

RESPECT	
SCHOOL	ouders/verzorgers

- Basisschool Cornelis Jetses toont respect t.a.v. ouders, kinderen en omgeving.
- Basisschool Cornelis Jetses respecteert elke cultuur en geloofsovertuiging van de ouders/verzorgers.

- Ouders/verzorgers respecteren de grondbeginselen van basisschool Cornelis Jetses, zoals beschreven in het schoolplan en de schoolgids.

CONFLICTHANTERING & VEILIGHEID	
SCHOOL	ouders/verzorgers

- Basisschool Cornelis Jetses zorgt voor een veilige omgeving voor alle betrokkenen.
- Geen enkele partij die betrokken is bij de opvoeding van het kind tolereert uitingen van geestelijk, lichamelijk en verbaal geweld.
- Basisschool Cornelis Jetses lost conflicten op d.m.v. gesprekken met de betrokkenen.
- Samen met de ouders/verzorgers werkt basisschool Cornelis Jetses aan een leefbare en veilige school.

- Ouders/verzorgers onderschrijven de uitgangspunten van conflicthandling en werken mee aan een leefbare en veilige school.

VERZORGING	
SCHOOL	ouders/verzorgers

- Basisschool Cornelis Jetses verwacht van ouders/verzorgers dat zij ervoor zorgen dat de kinderen uitgeslapen en gewassen zijn en gegeten hebben. Ook zorgen ze ervoor dat de kinderen op tijd op school zijn en tijdig opgehaald worden.

Datum:

Handtekening Directie:

Handtekening ouders/verzorgers:

.....

.....

.....

.....

Protocol Ouderconvenant

- Het convenant wordt de ouders/verzorgers aangeboden wanneer zij hun kind inschrijven.
- Het ondertekende convenant wordt digitaal opgeslagen in de leerlingdossiers.

INDIEN DE AFSPRAKEN, ZOALS VERMELD IN HET OUDERCONVENANT NIET WORDEN NAGEKOMEN, WORDEN DE VOLGENDE STAPPEN ONDERNOMEN:

Indien het een voorval betreft met een leerling:

- De betreffende leerkracht gaat in gesprek met de leerling. Tevens worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht van het voorval en het daarop volgende gesprek.

Indien het een voorval betreft met de ouders vanuit school:

- De betreffende leerkracht nodigt de ouders schriftelijk of mondeling uit voor een gesprek. Van dit gesprek maakt de leerkracht een kort verslag. Dit verslag wordt door ouders en leerkracht ondertekend. De ouders/verzorgers ontvangen een kopie.
- De leerkracht kan het zorgteam om advies vragen. Ook bestaat de mogelijkheid dat iemand van de directie op verzoek van de leerkracht of de ouders het gesprek bijwoont.
- De betreffende leerkracht bespreekt/meldt te allen tijden het voorval met het zorgteam. Indien er geen vol-doening wordt gehaald uit het gesprek tussen ouders en leerkracht, neemt de directeur contact op met de ouders/verzorgers.
- De directeur kan alleen of met de betrokken leerkracht een gesprek met de ouders aangaan.

- Indien ook dit gesprek geen bevredigend resultaat oplevert, kan de school verschillende instanties inschakelen om hulp te bieden, zoals het schoolmaatschappelijk werk, de Gemeentelijke Geneeskundige Dienst (GGD), het Algemeen Meldpunt Kindermishandeling en/of de leerplichtambtenaar. De ouder/verzorger wordt hier altijd van tevoren over ingelicht.

Indien het een voorval betreft vanuit de ouder/verzorger:

- De ouder/verzorger maakt een afspraak met de betreffende leerkracht. De leerkracht maakt van dit gesprek een verslag dat zowel door ouders/verzorgers als door leerkracht wordt ondertekend. De ouders/verzorgers krijgen een kopie van dit verslag.
- De ouder/verzorger kan contact opnemen met de schoolcontactpersoon van de school (naam staat vermeld in de schoolgids). De schoolcontactpersoon handelt volgens het protocol van de klachtenregeling. Let op: alleen schriftelijk ingediende klachten worden in behandeling genomen (dus niet klachten per e-mail).
- Salto heeft een bovenschools vertrouwenspersoon; dit staat vermeld in de schoolgids.

Leerlingafspraken

Op onze school zitten veel verschillende kinderen. Dat betekent dat er verschillende groepen zijn met hun eigen cultuur, hun eigen godsdienst en hun eigen gewoonten. Voor onze school betekent dit dat wij allemaal ons best moeten doen om goed met elkaar om te gaan, zodat we allemaal met plezier op onze school zijn. Met 'wij' wordt bedoeld: iedereen die bij ons op school aanwezig is.

Wij discrimineren niet. Wij spreken op school Nederlands.

DE AFSPRAKEN DIE WIJ MET ELKAAR MAKEN

1. Ik behandel iedereen met respect.
Hiermee wordt op onze school bedoeld:
 - = dat we op een rustige manier met elkaar praten, ook als we boos zijn
 - = dat we elkaar niet onnodig aanraken of elkaar pijn doen
 - = dat er niet geschopt, geslagen, gespuugd, gescholden of uitgedaagd wordt
 - = dat we elkaars spullen niet kwijtraken of kapot maken en ook geen spullen beschrijven of beschadigen
 - = dat we alleen aardige dingen over elkaar en tegen elkaar zeggen en niet over andere kinderen roddelen
2. Elke dag is een nieuw begin. Dat betekent als ik de dag ervoor een vervelende dag heb gehad, dat ik de volgende dag toch weer met een lach begin.
3. Andere mensen hebben ook gevoel, net als ik. Ik houd dus rekening met anderen.
4. Samen spelen en werken is samen plezier hebben. Van mij mag iedereen meedoen.
5. Pesten: ik doe daar niet aan mee. Als ik het zie, probeer ik het op te lossen of ik ga naar de meneer of juf.
6. Ik let alleen op mijn eigen gedrag en bemoei me niet met een ander.
7. Ik wacht op mijn beurt en steek mijn vinger op in de klas als ik iets wil zeggen of vragen.
8. Ik doe gewoon in de klas, ook als er iemand onbekend is.
9. Ik zorg ervoor dat ik uitgeslapen en gewassen ben en gegeten heb voordat ik naar school ga.
10. Ik ben samen met school verantwoordelijk voor wat ik leer op school.
Dat betekent dat ik:
 - = op tijd op school kom
 - = meedoe met de les
 - = luister
 - = vragen durf te stellen
 - = mijn opdrachten maak
 - = mijn weektaken af heb
 - = ervoor zorg dat ik netjes werk
 - = sportief ben
 - = mijn huiswerk op tijd afheb
 - = mijn gym- en zwemspullen bij me heb
 - = tijdens de gym mijn eventuele hoofddoek afdoe in verband met de veiligheid

IK ZAL ME HIERAAN HOUDEN

Naam:

Handtekening:

Protocol bij leerlingafspraken

WAT TE DOEN ALS EEN LEERLING ZICH NIET AAN DE AFSPRAKEN HOUDT

1. Leerkracht heeft een gesprek met de leerling. Het gevolg kan zijn dat er een strafopdracht wordt gegeven.
2. Na drie keer 'overtreding' belt de leerkracht van de betreffende leerling met de ouders/verzorgers hierover.
3. Na drie keer te laat komen volgt een gesprek door de leerkracht met de ouders en eventueel doormelding aan de leerplichtambtenaar. Als het te laat komen zich voortzet, wordt dit doorgemeld aan leerplichtambtenaar: leerling haalt de verloren lestijd in na 15.15 uur, in het klaslokaal onder begeleiding van de leerkracht.
4. Leerkrachten geven het in de teamvergadering aan de andere leerkrachten door als er aparte afspraken gemaakt zijn met leerling.
5. Bij blijvend negatief gedrag of bij het zich herhaaldelijk niet houden aan de gedragsregels meldt de leerkracht dit bij de gedragsbegeleider/directeur/intern begeleider en wordt het eventueel in het zorgteam besproken. De directie kan te allen tijden zelf actie ondernemen.
6. In het zorgteam wordt het vervolg besproken
 - = gesprek directie/gedragsbegeleider/intern begeleider, ouders
 - = eventueel inschakelen opvoedingsondersteuning
 - = eventueel inschakelen schoolmaatschappelijk werk
7. Hoe we op basisschool Cornelis Jetses omgaan met pesten, is vastgelegd in een speciaal pestprotocol.